

Delibera Collegio Docenti n. 18 del 11.11.2014 –criteri di attribuzione del credito scolastico e attività che concorrono all’attribuzione del credito formativo

Credito scolastico

Per tutti gli studenti ammessi all’a.s. successivo al termine degli scrutini di fine anno, il credito scolastico sarà attribuito in base alla normativa vigente.

CREDITO SCOLASTICO (punti)			
Media dei voti	Classe TERZA	Classe QUARTA	Classe QUINTA
$M=6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	4-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

In base a quanto espresso nella nota ministeriale, il Collegio dei docenti approva i seguenti criteri di attribuzione del credito scolastico, comprensivo degli eventuali crediti formativi:

1) per gli alunni la cui media sia $6 < M \leq 8$, il credito da attribuire nell'ambito della banda di oscillazione è di 1 punto.

Si procede all'attribuzione del punto di incremento qualora si realizzi la collocazione della media nella fascia alta (decimale fra 0,5 e 0.9) o almeno tre delle seguenti condizioni:

- a. assiduità frequenza (minimo 90%);
- b. interesse rilevante nella partecipazione al dialogo educativo;
- c. interesse e impegno rilevanti nella partecipazione alle attività complementari e integrative;
- d. notevole diligenza nello svolgimento del lavoro individuale;
- e. capacità rilevante di recupero;
- f. credito formativo valutabile.

2) Per gli studenti che abbiano una media $8 < M \leq 10$, l’incremento da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione è automaticamente di 1 punto vista già la rilevante media matematica dei voti.

Credito formativo

Il Consiglio di Classe, tenuto presente che:

1) il credito formativo concorre all’attribuzione del credito scolastico agli studenti, ma non ha valore preponderante su di esso nelle rispettive bande di oscillazione,

2) l’attestazione proveniente da Enti, Associazioni, Istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l’esperienza deve contenere, a norma della disposizione ministeriale (DM 49/2000), una descrizione, seppure sintetica, dell’esperienza stessa, dalla quale si evinca non trattarsi di un'esperienza episodica o

momentanea, ma tale da incidere sulla “formazione personale civile e sociale dello studente”, valuta le certificazioni inerenti le seguenti attività:

- A. esperienze lavorative volte all’acquisizione di specifiche competenze e partecipazione ad attività di ordine culturale che abbiano carattere di continuità;
- B. partecipazione a progetti approvati dal Collegio di Docenti nell’ambito del Piano dell’Offerta Formativa, con frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ delle lezioni/incontri e partecipazione a specifiche attività/iniziative formative attestate dai responsabili di progetto;
- C. frequenza di corsi di lingua straniera Cambridge, DELE, DELF, FIT o di altre organizzazioni ufficialmente riconosciute, che attestino il “livello” raggiunto e la frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ della durata del corso;
- D. stage linguistici all’estero (due settimane di frequenza nel 2014 con un minimo di 20 ore settimanali frequentate);
- E. intercultura: anno scolastico frequentato all’estero o esperienza di più mesi, con valutazione positiva da parte del consiglio di classe
- F. ECDL: patente europea dell’informatica;
- G. pratica sportiva o coreutica a carattere regionale o superiore (ivi compresa la danza e la scuola di arbitraggio);
- H. forme motivate di volontariato presso associazioni riconosciute, certificato nei tempi, nelle modalità e nella frequenza;
- I. studio della musica con carattere di continuità e durata in Istituti statali o equiparati.
- J. stage formativi presso istituzioni pubbliche e/o aziende private.
- K. tutoraggio

La presente delibera è approvata all’unanimità dei partecipanti aventi diritto.