



Olimpiadi di italiano

Referenti Proff.sse Orecchia Roberta e Blasi Patrizia

Le Olimpiadi sono gare individuali rivolte alle studentesse e agli studenti degli istituti secondari di secondo grado, statali e paritari, e delle scuole italiane all'estero di pari grado, distinti in due sezioni:

- *primo biennio*
- *secondo biennio e ultimo anno*

Le prove si svolgono nello stesso giorno, su tutto il territorio nazionale e nelle scuole italiane all'estero, negli istituti di appartenenza, in modalità on line sincrona tra gennaio/febbraio; hanno la durata massima di due ore e consistono nella soluzione di **20 quesiti**. Partecipano alle gare tutti gli iscritti fino a un massimo di 30 studentesse/ studenti per scuola, di cui, rispettivamente, 15 per la sezione *primo biennio* e 15 per la sezione *secondo biennio e ultimo anno*.

La scelta dei partecipanti è demandata alle singole scuole, che attueranno una selezione preliminare, con autonomi criteri di merito.

L'iscrizione nominativa dei singoli studenti e/o studentesse dovrà avvenire entro il stabilito dal banco.

Le prove si svolgeranno su di una piattaforma on line che gestirà la fase di somministrazione delle domande, la raccolta e la registrazione dei punteggi. L'adozione di questo sistema impone alcuni vincoli nella scelta delle tipologie dei quesiti e delle relative risposte. Tali vincoli saranno segnalati per tempo nel sito delle Olimpiadi, oltre che nel testo, insieme alle necessarie avvertenze per i referenti d'istituto.

Successivamente alla gara, i risultati compariranno sul sito e saranno considerati vincitori della fase d'istituto e ammessi alla successiva fase provinciale due studentesse e/o studenti per ogni scuola, e precisamente:

- a) il/la primo/a classificato/a della sezione *primo biennio*,
- b) il/la primo/a classificato/a della sezione *secondo biennio e ultimo anno*.

L'iniziativa si propone di

- ❖ incentivare e approfondire nelle scuole lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per tutte le altre conoscenze e competenze;
- ❖ sollecitare negli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana

Gli argomenti delle prove rimandano ai diversi livelli di analisi della lingua, dalla grammatica alla testualità (ortografia, morfologia, sintassi, lessico, organizzazione del testo), con riferimento anche alle *Indicazioni nazionali*, per i licei, e alle *Linee guida*, per gli istituti tecnici e professionali. Le gare di istituto e le semifinali prevedono domande a risposta chiusa (non necessariamente a scelta multipla), mentre le finali includeranno anche domande a risposta aperta e brevi prove di scrittura.

Le prove si basano prevalentemente su materiale autentico (giornali, testi scientifici di tipo divulgativo, testi letterari ecc.).



Gli insegnanti del primo biennio e del secondo biennio lavoreranno durante il trimestre per consolidare le conoscenze grammaticali, morfosintattiche e testuali al fine di acquisire competenze e familiarità con la prova proposta. Gli insegnanti delle classi individueranno uno studente interessato, che possa sostenere la

prova, e comunicheranno il nominativo ai referenti del progetto, stante il numero complessivo di 15 studenti per il primo biennio e 15 per il secondo biennio.